



Aller bien pour mieux apprendre (ABMA)

Contexte/ Identifications des besoins	*Renforcer la cohérence des actions déjà entreprises dans l'établissement et améliorer leur efficacité.
Objectifs	<p>*Mettre en œuvre une méthodologie au niveau de l'ensemble de l'établissement pour améliorer le climat scolaire et favoriser la réussite et le bien-être de tous les élèves.</p> <p>*La santé est comprise dans son acceptation globale physique, psychique, sociale et environnementale.</p> <p>*Santé et éducation sont liées : la santé est une condition préalable aux apprentissages, et les apprentissages favorisent la santé.</p> <p>*Il existe un lien entre qualité du climat scolaire et réussite éducative.</p> <p>*Pour être efficace, les actions de prévention doivent être développées dans le cadre d'une démarche de projet plus global au sein de l'établissement.</p>
Modalités	<p>*Une présentation à l'ensemble de l'équipe.</p> <p>*Constitution d'une équipe projet.</p> <p>*Formation de 2 jours à la pédagogie de projet pour l'équipe.</p> <p>*Accompagnement durant 3 ans pour l'établissement.</p>
Public	Enseignants du secondaire.
Nombre de participants	10.
Intervenants	Mme Marie LELEU.
Date et durée	A déterminer en fonction des établissements.
Lieu	Sur site.
Observations	
Référents & contacts	<p>Mme Marie LELEU</p> <p>☎ 83 80 01</p> <p>✉ marie.leleu@ddec.nc</p>