

Développer les intelligences émotionnelles pour favoriser un climat de confiance



Contexte / Identifications des besoins	<ul style="list-style-type: none"> ♦L'éducation émotionnelle regroupe les diverses approches et stratégies éducatives permettant de développer les compétences liées aux différents aspects de la relation à soi-même, aux autres, à l'environnement et à la collectivité. ♦Comment aider les élèves à exprimer leur mal-être ou leur bien-être ? ♦Comment aider les élèves à verbaliser leurs émotions, leurs sentiments, pour gérer les conflits, apaiser les colères, désamorcer les crises ?
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ♦Impulser une dynamique d'équipe. ♦Mobiliser les enseignants sur la connaissance et l'intérêt des compétences psycho-sociales. ♦Identifier ces compétences dans les pratiques. ♦Sensibiliser les élèves à travers la mise en place de séances en classe.
Modalités	Sur site.
Public	Les enseignants du 1 ^{er} degré.
Nombre de participants	
Intervenant	Mme Sabine LUCAS.
Date et durée	4 séances.
Lieu	
Observations	
Référent + contacts	Mme Célesta HNAGEJE DEF de la DDEC ☎ 23 24 00 ✉ celesta.hnageje@ddec.nc