

Découvrir le photolangage pour développer l'estime de soi



Contexte / Identifications des besoins	<p>Depuis ces dernières années, les professionnels de l'éducation sont confrontés à des comportements violents de la part des élèves, souvent adolescents et n'ont pas suffisamment d'outils éducatifs, pédagogiques et psychologiques pour y répondre. La question posée par l'estime de soi des adolescents se pose bien évidemment aux professionnels. Comment développer l'estime de soi des enfants, des adolescents abîmés par leur parcours de vie ? Comment souligner leurs réussites, leur ouvrir un avenir porteur de promesse ? L'enseignant, l'éducateur, peuvent-ils favoriser l'estime de soi ? C'est ce que proposera de répondre la formation sur le photolangage.</p>
Objectifs	<p>Le photolangage est une technique de médiation groupale que tout enseignant ou éducateur doit pouvoir utiliser. Il s'agit d'utiliser des photos afin de faciliter la prise de parole en public. La photo est le média de la parole, le support de cette parole qui, étant libérée permettra aux adolescents de mettre des mots sur leurs ressentis pour se libérer d'affects violents dont ils sont prisonniers. Ces ados seront aidés à se reconstruire une meilleure estime de soi.</p>
Modalités	<p>Formation sur une période de 5 jours, soit en une seule fois pendant 1 semaine de vacances scolaires, soit en 2 fois (3 jours puis 2 jours).</p>
Public	<p>Enseignants du 1^{er} et 2nd degré.</p>
Nombre de participants	<p>Entre 15 et 25.</p>
Intervenant	<p>Professeur Didier DRIEU, psychologue doctorant, accrédité pour la formation en photolangage.</p>
Date et durée	<p>2^{ème} période.</p>
Lieu	<p>Nouméa ou de manière décentralisée sur les îles.</p>
Observations	
Référent & contacts	<p>M. Jean Paul HELLOA SPP de l'ASEE ☎ 24 27 22 ✉ helloajp@canl.nc</p>