

La pré-professionnalisation



Contexte / Identifications des besoins	Devenir et être enseignant : en s'appuyant sur le référentiel de compétences, les enseignants remplaçants souhaitent mettre en place une organisation plus rigoureuse des outils et des méthodes de travail ainsi avoir des gestes pratiques correspondant à leur métier.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ♦Remédier aux méconnaissances des instituteurs suppléants de la FELP. ♦Apporter les connaissances et compétences pédagogiques nécessaires à la gestion d'une classe, par cycle et par niveau.
Modalités	<p>Présentiel et distanciel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦Module 1 : remise à niveau en français. ♦Module 2 : remise à niveau en mathématiques. ♦Module 3 : culture pédagogique en Neuroéducation, construction d'une programmation, séquence, séance, outils de la classe.
Public	Public désigné (enseignants suppléants 1 ^{er} degré de la FELP).
Nombre de participants	10.
Intervenant	Mme NICOL Vanessa.
Date et durée	Du 04 au 15 février.
Lieu	CCI Espace performance, Nouméa.
Observations	<p>Cette formation fait suite à l'introduction à la pré-professionnalisation de novembre 2018.</p> <p>Distanciel : soutien pédagogique et partage de ressources du 18/02 au 05/04 (via la plateforme numérique créée avec les stagiaires).</p>
Référent + contacts	<p>Mme WANGUENE Marie Louise FELP ☎ 94 02 75 ✉ mwanguene@yahoo.fr</p>