



Concept du nombre et ateliers mathématiques en maternelle

Contexte/ Identifications des besoins	<p>*Donner à l'élève de maternelle les fondements de la culture mathématique.</p> <p>*Eveiller sa curiosité, son envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer.</p> <p>*Poser les bases lui permettant de s'approprier et de pratiquer des démarches scientifiques.</p>
Objectifs	<p>*Mettre en place des ateliers mathématiques sur le concept du nombre.</p> <p>*Concevoir des jeux mathématiques s'appuyant sur les intelligences multiples et les exploiter.</p>
Modalités	Regroupement.
Public	<p>*Enseignants du cycle 1 (SM-SG) de la Province Sud et de la Province des Iles.</p> <p>*1 par établissement.</p>
Nombre de participants	20.
Intervenants	M. François TRONQUET.
Date et durée	Du 01 au 05 août.
Lieu	Nouméa.
Observations	Accompagnement pour la mise en place des ateliers.
Référents & contacts	<p>M. François TRONQUET</p> <p>☎ 23 24 02</p> <p>✉ françois.tronquet@ddec.nc</p>