



Didactique des mathématiques au cycle 3 : la résolution de problème

Contexte/ Identifications des besoins	<p>*Procédures de résolution de problèmes insuffisamment installées au cycle 3.</p> <p>*Améliorer le niveau de maîtrise à l'entrée de 6^{ème} dans le domaine concerné.</p> <p>*Recommandation de l'IEN : mettre en adéquation l'approche didactique et culturelle.</p>
Objectifs	Mettre en œuvre des situations problèmes qui permettront à l'élève de mobiliser les bonnes procédures de résolutions de problèmes numériques et non-numériques.
Modalités	<p>*Regroupement.</p> <p>*Echange de pratiques (suivi sur le terrain).</p>
Public	Public désigné : FELP 1 ^{er} degré - Cycle 3.
Nombre de participants	20.
Intervenants	
Date et durée	
Lieu	Sur site à Tiéta.
Observations	
Référents & contacts	<p>Mme Mathéa KAPARIN</p> <p>☎ 72 91 52</p> <p>✉ kmatheafelp@gmail.com</p>