



L'éducation émotionnelle et sociale en primaire

Contexte/ Identifications des besoins

Fondée sur les développements récents de la neuropédagogie et prônant un renouveau des méthodes pédagogiques, l'EES offre des moyens concrets pour la mise en place d'une pédagogie qui soit en même temps **active, positive, coopérative, ludique, diversifiée** et **démonstrative**. L'EES offre une réponse concrète et pratique aux défis de l'école et de l'éducation à notre époque. Elle rejoint les exigences de l'Education Nationale en matière de **compétences psychosociales (CPS)**, telles qu'énumérées dans le « Livret Personnel de Compétences » et le « Code de l'éducation » relatives aux compétences sociales et civiques (pilier 6) et à l'autonomie et l'initiative (pilier 7), ainsi que dans le domaine 3 du nouveau **Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture**. Elle entend fournir aux éducateurs et enseignants de tous niveaux les moyens pratiques qui leur permettront de rencontrer efficacement ces exigences. Les personnes découvrent leurs propres compétences psychosociales et acquièrent des outils qu'elles peuvent ensuite utiliser dans leur pratique professionnelle au quotidien. Qui de mieux qu'un responsable d'un groupe pour introduire quotidiennement les exercices adéquats pour développer les compétences psychosociales au moment opportun et en fonction de l'état du groupe ? Ainsi, l'action menée sera pérenne car appliquée directement sur le terrain par les professionnels déjà en fonction. Mais il ne s'agit pas uniquement de proposer ces outils aux enseignants. Il faut avant tout les former pour qu'ils intègrent les compétences et postures nécessaires et ainsi agir en profondeur.

Objectifs

*Permettre de développer la capacité des élèves à mieux se connaître, à mieux gérer leurs relations, leur équilibre personnel, leurs choix, leurs objectifs, leur motivation et leur engagement, à ajuster leurs croyances et leurs attitudes envers eux-mêmes, envers les autres et envers l'établissement scolaire.

*Améliorer le niveau de confiance de l'élève en lui, à avoir confiance en sa capacité à réussir.

Caractère innovant :

L'EES permet de replacer la qualité d'être et la bienveillance au cœur du processus éducatif. C'est une approche bienveillante qui place l'individu au centre des préoccupations. Qui transforme les relations dans les classes, à l'école, dans les familles, dans la société.

Modalités

La formation comprend 2 niveaux : niveau 1 sur 5 jours et niveau 2 (1 mois plus tard) sur 2 ou 3 jours suivant le nombre de participants + séances d'échanges de pratiques (3 demi-journées regroupements dans l'année) + matinée découverte pour les parents + 1 journée bilan et perspectives 2023.

Public	Professeurs des écoles volontaires : 4 pers ASEE (Bopope) + 4 pers FELP (Tiéta) + 4 pers DDEC (Koné).
Nombre de participants	Entre 8 et 12.
Intervenants	Association Graines de vie.
Date et durée	Tout au long de l'année.
Lieu	Koné.
Observations	
Référents & contacts	Mme Monique PEREZ ☎ 23 24 00 ✉ monique.perez@ddec.nc