



L'éducation émotionnelle et sociale au service de l'orientation au secondaire

Contexte/ Identifications des besoins	Fondée sur les développements récents de la neuropédagogie et prônant un renouveau des méthodes pédagogiques, l'EES offre des moyens concrets pour la mise en place d'une pédagogie qui soit en même temps active, positive, coopérative, ludique, diversifiée et démonstrative . L'EES offre une réponse concrète et pratique aux défis de l'école et de l'éducation à notre époque. Elle rejoint les exigences de l'Education Nationale en matière de compétences psychosociales (CPS) , telles qu'énumérées dans le « Livret Personnel de Compétences » et le « Code de l'éducation » relatives aux compétences sociales et civiques (pilier 6) et à l'autonomie et l'initiative (pilier 7), ainsi que dans le domaine 3 du nouveau Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture . Elle entend fournir aux éducateurs et enseignants de tous niveaux les moyens pratiques qui leur permettront de rencontrer efficacement ces exigences.
Objectifs	*Permettre de développer la capacité des élèves à mieux se connaître, à mieux gérer leurs relations, leur équilibre personnel, leurs choix, leurs objectifs, leur motivation et leur engagement, à ajuster leurs croyances et leurs attitudes envers eux-mêmes, envers les autres et envers l'établissement scolaire. *Améliorer le niveau de confiance de l'élève en lui, à avoir confiance en sa capacité à réussir.
Modalités	La formation comprend 2 niveaux : niveau 1 sur 6 jours (répartis sur 3 semaines) et niveau 2 (1 mois plus tard) sur 2 ou 3 jours suivant le nombre de participants + séances d'échanges de pratiques (3 demi-journées regroupements dans l'année) + matinée découverte pour les parents + 1 journée bilan et perspectives 2023.
Public	Enseignants du 2 nd degré.
Nombre de participants	Entre 8 et 14.
Intervenants	Association Graines de vie.
Date et durée	Tout au long de l'année.
Lieu	Nouméa.
Observations	

Référents & contacts

Mme Monique PEREZ

☎ 23 24 00

✉ monique.perez@ddec.nc