



EFCK : La didactisation des savoirs traditionnels au primaire

Contexte/ Identifications des besoins	La mise en œuvre de la nouvelle discipline EFCK reste encore moyenne dans les classes. Les contraintes sont essentiellement liées au cadre horaire et au contenu qui nécessitent de revisiter les pratiques pédagogiques des enseignants. Les entrées préconisées par les textes (Littérature, Art et Faits culturels) doivent encore être soutenues dans les classes. Une formation des enseignants sur ces nouvelles démarches est indispensable, pour lever leurs questionnements légitimes.
Objectifs	<p>*Doter les enseignants d'outils théoriques, didactiques et pédagogiques sur la culture kanak, leur permettant de mettre en œuvre l'EFCK dans une démarche interdisciplinaire.</p> <p>*Former des enseignants-concepteurs de nouvelles méthodes pédagogiques s'appuyant sur la didactisation des savoirs traditionnels (transformation des savoirs traditionnels en savoirs scolaires).</p>
Modalités	Regroupements sur Nouméa.
Public	Enseignants du 1 ^{er} degré.
Nombre de participants	8.
Intervenants	<p>*Animateur-formateur.</p> <p>*Professeur de l'ESPE, Docteur en Sciences de l'Education.</p>
Date et durée	Du 23 au 25 mai.
Lieu	Nouméa.
Observations	
Référents & contacts	<p>M. Jean Claude TUTUGORO</p> <p>☎ 23 24 03</p> <p>✉ jean-claude.tutugoro@ddec.nc</p>