

Bonnes pratiques pédagogiques – Enseignants débutants



Contexte/Identifications des besoins

Les enseignants débutants sont confrontés à un isolement certain quand ils exercent dans de petits établissements ou l'accompagnement pédagogique de leurs pairs fait défaut (exemple : équipe composée de maîtres auxiliaires).

Objectifs/Contenu

- *Savoir gérer de manière efficace son espace PRONOTE (communication avec les élèves, avec les parents d'élèves).
- *Revoir l'évaluation par compétences (fréquence, choix des items).
- *Anticiper les scissions importantes de l'année : conseils de classes, stage des 3èmes, tâche finale des EPI, livret scolaire unique.
- *Echanger sur la place des TICE dans les séquences pédagogiques.
- *Travailler autour des problèmes de discipline.

Modalités

Sur deux jours, il sera proposé des micro-ateliers durant lesquels les stagiaires échangeront sur leur expérience limitée ou inexistante. Les formateurs répondront à toutes leurs interrogations en fournissant une série de bonnes pratiques. L'échange sera la clé de cette formation qui évitera l'écueil de la présentation d'un canevas pré-établi.

Public

Tout enseignant ayant moins de 3 ans d'expérience.

Nombre de participants

12 par session.

Intervenant

M. Michel MALGOUZOU.

Date et durée

Pendant les 1^{ères} vacances scolaires, 2 jours.

Lieu

Nouméa.

Observations

Cette formation pourra être rendue obligatoire pour les enseignants dont c'est la 1^{ère} année en charge de classes à l'année.

Réfèrent & contacts

M. Michel MALGOUZOU
 SPP de l'ASEE
 ☎ 24 27 22
 ✉ malgouzou@asee.nc