



## L'enseignement explicite de la compréhension (Module 2)

<b>Contexte/ Identifications des besoins</b>	<p>*Besoin défini à partir des résultats obtenus aux différentes évaluations.</p> <p>*Besoin exprimé à la suite du stage « Aisance et efficacité en lecture ».</p>
<b>Objectifs</b>	<p>*Connaître les démarches d'enseignement explicite de la compréhension.</p> <p>*Développer les stratégies inférentielles.</p> <p>*Mettre en place des actions de prévention ou de remédiation.</p> <p>*Découvrir Tacit.</p>
<b>Modalités</b>	Regroupement : apport théorique, échange de pratiques.
<b>Public</b>	<b>Public désigné :</b> FELP 1 <sup>er</sup> degré - Cycle 3 (CM2/6 <sup>ème</sup> ).
<b>Nombre de participants</b>	18.
<b>Intervenants</b>	Mme Christine CAZALDI (à confirmer).
<b>Date et durée</b>	3 heures.
<b>Lieu</b>	Sur site (Nédivin ou Tiéta).
<b>Observations</b>	Suite de l'animation du 22 mai 2019.
<b>Référents &amp; contacts</b>	<p>Mme Mathéa KAPARIN</p> <p>☎ 72 91 52</p> <p>✉ <a href="mailto:kmatheafelp@gmail.com">kmatheafelp@gmail.com</a></p>