



Accompagnement des entrants au secondaire

Contexte/ Identifications des besoins	L'enseignement catholique à travers son projet éducatif vise à favoriser la formation de ses personnels et tout particulièrement, les enseignants remplaçants. Ils découvrent un métier avec un nouvel environnement professionnel et de nouvelles missions qui deviendront leur quotidien.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> *Découvrir son environnement professionnel. *Connaître les missions et les compétences de l'enseignant. *Préparer son cours/Donner du sens aux apprentissages... *Trouver des ressources.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> *Regroupement par bassin : Nouméa (établissements de Nouméa et du Mont-Dore), Païta (établissements de Païta), La Foa (établissements de La Foa et de Thio), Bourail (établissements de Bourail et de Houailou), Poindimié (établissements de Poindimié, de Ponérihouen et de Pouébo). *Accompagnement individuel sur l'année en présentiel et distanciel.
Public	Enseignants entrants (au collège, au lycée) en 2022, voire 2021.
Nombre de participants	<ul style="list-style-type: none"> *Nouméa : 18. *Païta : 12. *La Foa : 6. *Bourail : 12. *Poindimié : 12.
Intervenants	Mme Véronique JEAN BAPTISTE DIT DOUDOUTE.
Date et durée	<ul style="list-style-type: none"> *Regroupement par bassin : 1 après-midi (3 heures). *Suivi individuel en cours d'année.
Lieu	Nouméa, Païta, La Foa, Bourail, Poindimié.
Observations	Entrants dans le métier en 2022 (ou entrants en 2021 non accompagnés par le DEF). 3 enseignants par établissement (ajustable).
Référents & contacts	<p>Mme Véronique JEAN-BAPTISTE DIT DOUDOUTE</p> <p>☎ 23 24 02</p> <p>✉ veronique.jean-baptiste@ddec.nc</p>