



Renforcer l'estime de soi chez les élèves (formation distanciel/présentiel)

<p>Contexte/ Identifications des besoins</p>	<p>Les recherches montrent que la réussite d'un élève ne dépend pas seulement de ses compétences « objectives », mais également de sa confiance en ses capacités d'apprentissage. Comment redonner confiance à un élève en échec ou en difficultés d'apprentissage afin qu'il puisse construire sereinement son projet d'avenir ?</p>
<p>Objectifs</p>	<p>A la fin de la formation, les participants seront capables de renforcer l'estime de soi des élèves</p> <p>*Comprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> .Les manifestations. .Les conséquences/les causes. .Les facteurs aggravants. .Les freins. .Le paramètre culturel en Nouvelle-Calédonie. .Les biais cognitifs. .L'effet pygmalion. .L'effet de halo. .L'acceptation de soi. <p>*Évaluer</p> <ul style="list-style-type: none"> .Établir un diagnostic. .Interpréter les troubles individuels et collectifs en classe. .Gestion de classe : outils pratiques. .Communication bienveillante : principes et application. .Les leviers pédagogiques des neurosciences. .Identifier et impliquer tous les acteurs. <p>*Agir</p> <ul style="list-style-type: none"> .Faire l'inventaire des outils disponibles et comment les utiliser. .L'étayage sous toutes ses formes. .La gestion du temps. .L'art de l'évaluation motivante. .S'exercer : simulations. .Les suites à donner. <p>*Eprouver sa confiance en soi lors de la prise de parole (en présentiel)</p> <ul style="list-style-type: none"> .Exister dans le groupe. .Utiliser le langage du corps. .Parler à haute voix. .Valoriser ses camarades. .Savoir se présenter. .Savoir retenir l'attention.
<p>Modalités</p>	<p>*3 modules interactifs en ligne (6h, Moodle). *3 x 4h en présentiel (partage d'expérience, ateliers, simulations, conception d'outils).</p>
<p>Public</p>	<p>Enseignants de collège, lycée et primaire.</p>
<p>Nombre de participants</p>	<p>8 à 12.</p>

Intervenants	*M. Johann GOGNETTI, société SEFOR. *M. Guenolé BOUVET, coach TEDx (demi-journée « confiance en soi par la prise de parole »).
Date et durée	*Distanciel : 6h. *Présentiel : le 28 juin (journée) et 29 juin (matin).
Lieu	Salle de formation SEFOR ou salle APEP ou sur site.
Observations	La formation proposée s'inscrit dans une logique de partage d'expériences et de bonnes pratiques. Elle s'adresse donc autant aux enseignants à la recherche de solutions qu'à ceux qui souhaitent transmettre des conseils et des bonnes pratiques.
Référents & contacts	Mme Morgane JAFFRE-COLOMBANI ☎ 23 24 07 ✉ morgane.jaffre-colombani@ddec.nc