



Formation des animateurs-formateurs de l'ASEE de la maternelle au lycée pour l'innovation pédagogique

Contexte/ Identifications des besoins	<p>*Apporter une autre alternative à la réussite scolaire de tous les enfants du pays pour une réelle égalité des chances (taux de réussite au BAC).</p> <p>*Envisager l'innovation par le changement de paradigme.</p>
Objectifs	<p>*S'approprier les enjeux philosophiques, politiques, économiques, éducatifs et psychopédagogiques d'un enseignement ancré dans une approche multidimensionnelle tirée de la culture et de transdisciplinarité propice au changement de paradigme pour outiller les enseignants à l'innovation par le fond.</p> <p>*Former des animateurs concepteurs et acteurs de l'école calédonienne en devenir</p> <p>*Doter les animateurs d'outils théoriques sur l'approche multidimensionnelle ainsi que sur la pédagogie de la relation tirée de la modélisation de la philosophie éducative et culturelle kanak leur permettant de mobiliser des mécanismes didactiques et pédagogiques pour la réussite scolaire de tous les enfants dans toutes les disciplines enseignées de la maternelle au lycée.</p> <p>*Former les animateurs-formateurs sur la multidimensionnalité et la scientificité de certains savoirs culturels afin de donner du sens par les sens aux apprentissages et dans l'accompagnement de l'apprenant dans la construction de ses savoirs comme dans son cheminement du tangible à l'abstraction ou de l'empirique au rationnel.</p> <p>*Former les praticiens pour le changement de paradigme induisant entre autres la transdisciplinarité entre toutes les disciplines scolaires comme : la philosophie, la littérature et les sciences... pour l'innovation pédagogique</p>
Modalités	
Public	Animateurs-formateurs de l'ASEE.
Nombre de participants	
Intervenants	M. Richard WAMINYA.
Date et durée	
Lieu	Nouméa.
Observations	
Référents & contacts	<p>M. WAHMERUNGO Tué</p> <p>☎ 24 27 22</p> <p>✉ wahmereungo@gmail.com</p>