

Eveil aux langues kanak (primaire)



Contexte / Identifications des besoins	<p>♦ Bien que le programme 2012 intègre l'enseignement des langues kanak au primaire, celui-ci n'est pas effectif dans une majorité d'écoles. Les raisons évoquées mettent en évidence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un manque d'enseignants locuteurs actifs, qui pousse les équipes à privilégier les projets culturels de classe ou à choisir des prestataires extérieurs. - Et un manque d'intérêt que cet enseignement. <p>♦ Les enseignants doivent donc s'expérimenter à la pratique des langues kanak, sous des aspects ludiques de pratiques scolaires et artistiques.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Connaître quelques bases linguistiques (grammaire, lecture, écriture). ♦ Pratiquer les langues kanak au travers de chants, comptines, jeux de rôles (niveau A1 et A2 du CECRL). ♦ Appréhender l'utilisation des langues premières sous l'angle maternel.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 5 regroupements d'1 jour par aire linguistique de la Grande-Terre, pour 2 ou 3 langues locales (Fwäi-Caac-Nyelâyu, Païcî-Cèmuhi, Ajië-Arhô, Xârâcùù-Xaragurè et Drubea-Kwényi-Tayo). ♦ 3 regroupements d'1 jour par aire linguistique des îles (Iaaï-Fagauvea, Dréhu et Nengone).
Public	Enseignants du primaire.
Nombre de participants	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 8 à 10 par groupe sur la Grande-Terre. ♦ 4 à 6 par groupe sur les îles.
Intervenants	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Intervenants de l'ALK. ♦ Intervenants extérieurs.
Date et durée	1 jour.
Lieu	Dans chaque aire linguistique (lieu à préciser).
Observations	
Référent + contacts	<p>M. Jean Claude TUTUGORO DEF de la DDEC ☎ 23 24 03 / 86 65 99 ✉ jean-claude.tutugoro@ddec.nc</p>