

Enseigner les éléments fondamentaux de la culture kanak au primaire (1)



Contexte / Identifications des besoins	<p>♦Le projet éducatif calédonien intègre dans ses orientations depuis début 2017, l'enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak, de la maternelle à la terminale.</p> <p>♦Au niveau du primaire, la mise en œuvre de ce nouvel enseignement reste encore peu développée et engendre des interrogations auprès des enseignants et parents par rapport à son caractère obligatoire.</p> <p>Pourquoi, comment, quand ? Ces préoccupations légitimes des enseignants envers cette nouvelle discipline révèlent un besoin d'apports théoriques et un accompagnement pédagogique.</p>
Objectifs	<p>♦Doter les enseignants d'outils théoriques, didactiques et pédagogiques sur la culture kanak, leur permettant de mettre en œuvre l'enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak.</p> <p>♦Former des enseignants-concepteurs.</p>
Modalités	2 groupes d'une semaine.
Public	Enseignants du 1 ^{er} degré.
Nombre de participants	20 par session.
Intervenants	<p>♦Animateurs-formateurs.</p> <p>♦Sociologue.</p> <p>♦Ethno-mathématicien.</p>
Date et durée	<p>♦Du 25 au 27 mars.</p> <p>♦Les 16 et 17 mai.</p>
Lieu	DEF de la DDEC, Nouméa.
Observations	
Référent & contacts	<p>M. Jean Claude TUTUGORO DEF de la DDEC ☎ 23 24 03 / 86 65 99 ✉ jean-claude.tutugoro@ddec.nc</p>