



## Accompagnement des maîtres supplémentaires

<b>Contexte/ Identifications des besoins</b>	<p>Dans le cadre de l'école inclusive et de la prise en compte de tous les élèves, les maîtres supplémentaires apportent leurs compétences dans le domaine de la remédiation des difficultés passagères des élèves. Ils inscrivent leur action dans le cadre du projet de l'enseignant de la classe.</p> <p>Pour cela, il est nécessaire qu'ils soient outillés au niveau pédagogique, démarche, outils didactiques... mais qu'ils portent une réflexion plus générale sur l'articulation du projet de remédiation au projet personnel de l'élève et au projet de classe.</p>
<b>Objectifs</b>	<p>*Positionner le maître supplémentaire au sein de l'équipe pédagogique et du RASED (si existant).</p> <p>*Développer le projet personnel de l'élève et l'inscrire dans le cadre du projet de classe.</p> <p>*Echanger des outils et des pratiques.</p>
<b>Modalités</b>	Regroupement.
<b>Public</b>	Maîtres supplémentaires.
<b>Nombre de participants</b>	25.
<b>Intervenants</b>	<p>*Référénts du dossier inclusion.</p> <p>*Animateurs-formateurs de la DDEC.</p> <p>*Intervenants extérieurs.</p>
<b>Date et durée</b>	Du 28 février au 01 mars.
<b>Lieu</b>	Nouméa.
<b>Observations</b>	
<b>Référénts &amp; contacts</b>	<p>M. François TRONQUET                  ☎ 23 24 02                  ✉ <a href="mailto:françois.tronquet@ddec.nc">françois.tronquet@ddec.nc</a></p>