

Construire un outil de suivi des activités et/ou des compétences du socle sous Excel



Contexte/Identifications des besoins	Dans le cadre de la réforme, la demande est importante en matière d'outil de suivi des compétences du socle et d'organisation des activités en tant qu'enseignants. Cette formation permettra également aux enseignants d'avoir une mise à niveau sur Excel.
Objectifs/Contenu	Il s'agit d'abord d'acquérir les connaissances de bases en Excel (construire et mettre en forme des tableaux avec des formules de calcul simples, mettre en page, imprimer, créer un graphique). Il s'agira ensuite de proposer un atelier de travail pour créer un outil de suivi des apprentissages des élèves (socle commun) et/ou d'aide à l'élaboration d'une progression pédagogique (compétences travaillées par période, ...) à réinvestir en classe avec les élèves.
Modalités	<p>*2 jours de bases Excel (alternance théories-travaux pratiques) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en main Excel, organiser ses classeurs. - Présenter et imprimer un tableau simple. - Saisir des formules de calculs simples. - Illustrer ses données avec des graphiques. - Introduction au tri des données et utilisation du tableau croisé dynamique. <p>*1 jour d'atelier pratique pour construire l'outil.</p>
Public	Enseignants du cycle 2, 3 et 4 n'ayant jamais utilisé Excel ou qui souhaitent revoir les bases du logiciel (prérequis : il est nécessaire d'être initié à l'utilisation d'un ordinateur, du clavier et de la souris). Ouvert également aux enseignants des lycées professionnels souhaitant développer ce type d'outil dans le cadre de la réforme du lycée.
Nombre de participants	Entre 6 et 8.
Intervenant	Mme Julie FRAPPIER.
Date et durée	3 jours.
Lieu	Nouméa.
Observations	Afin de pouvoir mettre en œuvre l'outil sous excel à réinvestir dans l'établissement, il est nécessaire d'apporter lors de la formation tous documents utiles (numériques de préférence).
Référent & contacts	<p>Mme Julie FRAPPIER</p> <p>☎ 23 26 57</p> <p>✉ julie.frappier@ddec.nc</p>