

Algorithmique et programmation avec le langage PYTHON



Contexte/Identifications des besoins

En application à la réforme du lycée, les enseignants de physique-chimie doivent maîtriser le langage de programmation PYTHON. Cette formation peut venir en complément d'autres initiées par ailleurs.

Objectifs/Contenu

- *S'appropriier le langage PYTHON.
- *Apprendre à utiliser ce langage, à un niveau suffisant pour avoir un certain recul.
- *Aider les enseignants de physique-chimie à mener à bien leurs projets PYTHON en cours.

Modalités

- *Chaque stagiaire doit avoir un ordinateur avec un environnement de développement PYTHON préinstallé (à préciser).
- *Les projets des stagiaires et les problèmes rencontrés doivent être communiqués à l'intervenant avant la formation.

Public

- *Principalement les enseignants de physique-chimie.
- *Possiblement les enseignants de mathématiques et de technologie.

Nombre de participants

6 à 8 en fonction des équipements à disposition et des problématiques.

Intervenant

Intervenants extérieurs ou ressource interne selon le cas.

Date et durée

Une à deux demi-journées de 4h.

Lieu

Nouméa.

Observations

Référent & contacts

M. Boris KABAR
✉ boris.kabar@nautile.nc