

## Utiliser Pronote au secondaire



<b>Contexte / Identifications des besoins</b>	Malgré la généralisation de Pronote et l'autoformation de mise dans la maîtrise de ce logiciel, il est important qu'une formation pose les principes fondamentaux d'un logiciel dont les potentialités ne sont pas toutes exploitées.
<b>Objectifs</b>	Savoir utiliser Pronote de manière correcte notamment dans la saisie des évaluations des compétences et dans la gestion de la vie scolaire des élèves (absences, retards, relation avec les parents, orientation, etc).
<b>Modalités</b>	La formation se déroulera en deux temps : <ul style="list-style-type: none"> <li>♦Un premier temps de rappel des obligations de saisie d'un point de vue institutionnel (saisie des compétences du socle commun, des niveaux de maîtrise)</li> <li>♦Un second temps permettant aux enseignants de manipuler les données d'une base de démonstration.</li> </ul>
<b>Public</b>	Tous les enseignants du secondaire.
<b>Nombre de participants</b>	8.
<b>Intervenant</b>	M. Michel MALGOUZOU.
<b>Date et durée</b>	Tout au long de l'année.
<b>Lieu</b>	Dans les établissements scolaires avec regroupement par bassin.
<b>Observations</b>	Le nombre limité de stagiaires (question d'efficacité) doit faire l'objet d'une sélection de la part des directeurs des personnels ayant le plus besoin de cette formation.
<b>Référent &amp; contacts</b>	M. Michel MALGOUZOU ✉ <a href="mailto:malgouzou@asee.nc">malgouzou@asee.nc</a>