

Approche systémique dans l'enseignement primaire – Niveau 1



Contexte/Identifications des besoins	<ul style="list-style-type: none"> *Définir la notion de système. *Décloisonner l'approche disciplinaire. *Repenser l'école par l'approche systémique (notions, pratiques pédagogiques, diagnostic, rituels et format scolaire).
Objectifs/Contenu	<ul style="list-style-type: none"> *Élargir les grilles d'analyse liées aux problématiques que rencontre l'enfant « océanien ». *Décloisonner l'approche disciplinaire (approche historique à voir). *Pédagogie « transformatrice » pour permettre à l'enfant de construire sa cohérence par rapport au monde. *Introduction sur la notion de système. *Histoire de l'approche disciplinaire. *Montrer des ressources pédagogiques avec une analyse.
Modalités	
Public	Enseignants du primaire.
Nombre de participants	10 par session.
Intervenant	<ul style="list-style-type: none"> *M. John PALENE, formateur en anthropologie. *M. Eddy WADRAWANE. *M. PESTANA.
Date et durée	2 ^{ème} semestre, 2 jours.
Lieu	Nouméa.
Observations	Niveau 1 en 2021 et Niveau 2 en 2022.
Référent & contacts	<p>M. Patrick EATENE Responsable du SPP de l'ASEE ☎ 24 27 22 ✉ resp.bpp@canl.nc</p>