

Harmoniser les progressions de français au collège



Contexte/Identifications des besoins

Les enseignants de français isolés dans de petits établissements ont besoin de pouvoir retrouver leurs collègues en début d'année afin de mettre en place leur progression annuelle. En essayant d'harmoniser leurs pratiques, les enseignants essaieront de mutualiser leurs pratiques et dans le meilleur des cas quelques-unes de leurs séquences. Cette formation fera se rencontrer enseignants expérimentés et enseignants débutants ayant besoin de l'aide de leurs pairs.

Objectifs/Contenu

Commencer l'année en ayant l'intitulé de toutes ses séquences pour tous ses niveaux en veillant à ce que tous les objets d'étude soient abordés.

Modalités

Les enseignants proposeront des séquences qui seront validés par le groupe et les formateurs.

Public

Tous les enseignants de lettres modernes exerçant en collège.

Nombre de participants

10.

Intervenant

M. Michel MALGOUZOU.

Date et durée

Les 09 et 10 février.

Lieu

Nouméa.

Observations

Les stagiaires sont invités à amener leur ordinateur portable.

Référent & contacts

M. Michel MALGOUZOU
 SPP de l'ASEE
 ☎ 24 27 22
 ✉ malgouzou@asee.nc