

Enseigner les mathématiques au cycle 3



Contexte/Identifications des besoins

Depuis la réforme du collège, la 6^{ème} est incluse dans le cycle 3. Il est important que l'enseignement des mathématiques suit une progression curriculaire avec pour chaque niveau son palier de difficulté.

Objectifs/Contenu

- *Présenter les attendus pour chaque niveau du cycle 3.
- *Présenter des critères de réussite pour les élèves.
- *Enseigner par compétences en 6^{ème}.

Modalités

- *En première partie, travail sur les documents du MEN et de la Nouvelle Calédonie.
- *En deuxième partie, travail en groupe pour proposer une progression sur le cycle 3.

Public

Enseignants du cycle 3.

Nombre de participants

10.

Intervenant

- *M. Rémy VANHALLE.
- *Possibilité d'un professeur de mathématiques de 6^{ème}.

Date et durée

En début d'année, 1 jour.

Lieu

Sur site.

Observations

Référent & contacts

M. Rémy VANHALLE
 SPP de l'ASEE
 ☎ 24 27 22
 ✉ r.vanhalle@asee.nc