

# La co-intervention dans une problématique plus globale de l'école inclusive



<b>Contexte/Identifications des besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Changement de posture, de paradigme.</li> <li>*Innovation (enseigner autrement).</li> <li>*Adaptation de l'environnement scolaire aux besoins de tous les élèves (prise en compte des élèves à BEP).</li> <li>*Montée en compétences inclusives des enseignants titulaires des classes ordinaires.</li> <li>*Croisement de compétences des différents partenaires dans l'éducation inclusive (partenariat).</li> <li>*Mise en avant de la cohésion, la coopération, la collaboration entre les différents partenaires dans l'éducation inclusive.</li> </ul>
<b>Objectifs/Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acquérir des compétences inclusives.</li> <li>*Améliorer la prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves (BEP).</li> </ul>
<b>Modalités</b>	
<b>Public</b>	Les enseignants du primaire d'Eben Eza et Banutr et du collège d'Eben Eza à Ouvéa.
<b>Nombre de participants</b>	10.
<b>Intervenant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*M. Jean Yves KARTOND.</li> <li>*Mme Adèle XEWE.</li> <li>*M. Jean Paul HELLOA.</li> </ul>
<b>Date et durée</b>	3 <sup>ème</sup> trimestre, 1 jour.
<b>Lieu</b>	Eben Eza, Ouvéa.
<b>Observations</b>	Matériel à prévoir par l'équipe sur place.
<b>Référent &amp; contacts</b>	<p>Mme Adèle XEWE Animatrice/Coordinatrice ASH à l'ASEE ☎ 24 27 22 ✉ <a href="mailto:ash.asee@canl.nc">ash.asee@canl.nc</a></p>