

# Maîtrise des langages : remédiation en lecture-compréhension (collèges, LP)



## Contexte/Identifications des besoins

\*Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des performances scolaires et de la prévention de l'illettrisme.

\*L'enjeu majeur est de diminuer le nombre d'élèves quittant l'école sans les compétences de base nécessaire à leur insertion professionnelle et sociale.

\*Ainsi dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé, les enseignants peuvent proposer des actions permettant une remise à niveau, une consolidation des compétences des élèves, notamment en lecture-compréhension.

## Objectifs/Contenu

\*Mieux comprendre les difficultés en lecture-compréhension des élèves et les obstacles entravant les apprentissages.

\*Découvrir et mettre en place des outils de remédiation en lecture-compréhension (TACIT, ateliers Fluence...).

\*Soutenir l'action repérage-remédiation-évaluation pour les élèves en difficulté de lecture (test KHOMSI).

## Modalités

Suivi sur site des équipes (dont le référent).

## Public

Les enseignants des collèges et des LP de la DDEC.

## Nombre de participants

20 équipes, dont les référents DDEC.

## Intervenant

Animateurs-formateurs de la DDEC.

## Date et durée

2 visites sur site.

## Lieu

Sur site.

## Observations

## Référent & contacts

\*Mme Véronique HERVO

DEF de la DDEC

☎ 23 24 02

✉ [veronique.hervo@ddec.nc](mailto:veronique.hervo@ddec.nc)

\*Mme Séverine DIOMAT

DEF de la DDEC

☎ 23 24 02

✉ [severine.diomat@ddec.nc](mailto:severine.diomat@ddec.nc)