

Enseigner dans une classe à niveaux multiples – Niveau 1



Contexte/Identifications des besoins	<ul style="list-style-type: none"> *Classes à double ou triple, voire quadruple niveaux, classes multi-âges, classes uniques, classes par cycle... *Quelles que soient les dénominations de la classe à niveaux multiples, elle apparait la plupart du temps pour des raisons démographiques et économiques. *Elles sont, aujourd'hui de plus en plus nombreuses dans nos écoles et il nous semble important d'ouvrir des espaces spécifiques à cette organisation.
Objectifs/Contenu	<ul style="list-style-type: none"> *Définir les éléments incontournables d'une classe à niveaux multiples. *Construire les outils spécifiques à cette classe. *S'engager dans une expérimentation de dispositifs ou/et d'organisations temporelle, spatiale et humaine innovants.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> *Un regroupement en début d'année. *Un accompagnement individualisé. *Un regroupement en fin d'année.
Public	Public désigné : enseignants du 1 ^{er} degré d'une classe à niveaux multiples.
Nombre de participants	Minimum 8.
Intervenant	<ul style="list-style-type: none"> *Animateurs-formateurs DDEC. *Intervenants extérieurs.
Date et durée	<ul style="list-style-type: none"> *Un regroupement de 3 jours en fin de 1^{ère} période. *Un accompagnement individualisé en 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} période. *Un regroupement de 2 jours en début de 5^{ème} période.
Lieu	Nouméa et sur site.
Observations	
Référent & contacts	<p>Mme Evelyne MANUEL de CONDINGUY DEF de la DDEC ☎ 23 24 06 ✉ evelyne.manueldecondinguy@ddec.nc</p>