

Enseigner dans une classe à niveaux multiples



Contexte / Identifications des besoins

♦Classes à double ou triple niveaux, classes multi-âges, classes uniques, classes par cycle... Quelles que soient les dénominations de la classe à niveaux multiples, elle apparait la plupart du temps pour des raisons démographiques et économiques.

♦Elles sont, aujourd'hui de plus en plus nombreuses dans nos écoles et il nous apparait important d'ouvrir des espaces de formation spécifique à cette organisation pour répondre aux questions légitimes que l'enseignant peut se poser :

*Quelle charge de travail et quelles compétences pour l'enseignant ?

*Quelles préparations ?

*Quelle organisation de classe ?

*Quel impact sur la réussite scolaire, sur le développement psychosocial de l'enfant ?

*Quelles relations avec les parents ?

Objectifs

♦Définir les éléments incontournables d'une classe à niveaux multiples.

♦Construire les conditions de la mise en place d'une dynamique de classe à niveaux multiples.

♦Elaborer un guide pratique pour cette classe.

Modalités

♦5 journées de regroupement en 2 temps sur l'année.

♦Un accompagnement individualisé.

♦La pratique du réseautage.

Public

Public désigné : enseignants de classe à plusieurs niveaux.

Nombre de participants

Minimum 8.

Intervenant

♦Animateurs-formateurs.

♦Intervenants extérieurs.

Date et durée

♦3 journées de regroupement en période 1 sur Nouméa : du 11 au 13 mars.

♦Un accompagnement individualisé sur site.

♦2 journées en période 4 sur Nouméa.

Lieu

Journée de regroupement sur Nouméa.

Accompagnement individualisé sur site.

Observations

Référent & contacts

Mme Evelyne MANUEL de CONDIGUY
DEF de la DDEC

☎ 23 24 07

✉ evelyne.manueldecondinguy@ddec.nc