

Pédagogie des mathématiques (cycle 1)



Contexte / Identifications des besoins

- ♦ Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique.
- ♦ Eveiller sa curiosité, son envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer.
- ♦ L'objectif est de bien poser les bases lui permettant de s'approprier et de pratiquer des démarches scientifiques.

Objectifs

- ♦ **Analyser ses pratiques suite 1^{er} regroupement et expérimentations.**
- ♦ Connaître les préconisations des nouveaux programmes concernant la construction du concept de nombre.
- ♦ Connaître les processus d'apprentissage de la notion de quantité.
- ♦ Identifier les obstacles à la construction du nombre.
- ♦ Connaître les stratégies d'apprentissage permettant d'anticiper les difficultés et d'y remédier.
- ♦ Mettre en place des rituels mathématiques.
- ♦ Concevoir des situations problèmes.
- ♦ Concevoir des jeux mathématiques.

Modalités

Regroupement.

Public

Enseignants ayant participé au 1^{er} regroupement.

Nombre de participants

En lien avec le public désigné.

Intervenant

M. François TRONQUET.

Date et durée

Du 07 au 09 août.

Lieu

DEF de la DDEC, Nouméa.

Observations

Référent & contacts

M. François TRONQUET
DEF de la DDEC
☎ 23 24 02 / 79 52 55
✉ francois.tronquet@ddec.nc