

Constituer une séquence pédagogique complète en LV2



Contexte / Identifications des besoins	<ul style="list-style-type: none">♦ Reformulation des données essentielles d'une séquence pédagogique en LV2.♦ Prise en compte des nouveaux programmes et de l'importance des TICE dans l'enseignement de la LV2.
Objectifs	Constitution d'une séquence complète autour d'un recueil de textes : évaluations, supports multimédias (extraits audios et vidéos), exercices interactifs en ligne (Pronote ou autre).
Modalités	2 jours de formation avec thématique de la séquence envoyée aux stagiaires pour qu'ils puissent amener des textes à exploiter. Points abordés : <ul style="list-style-type: none">♦ Méthodologie de la présentation d'un texte étudié.♦ Exploitation du texte : outils de la langue (orthographe, vocabulaire, grammaire).♦ Méthodologie du travail de l'oral.♦ Productions écrites et orales attendues.♦ Evaluations.
Public	Enseignants de LV2.
Nombre de participants	8.
Intervenant	M. Michel MALGOUZOU.
Date et durée	
Lieu	Salle informatique de l'APEP.
Observations	
Référent + contacts	M. Michel MALGOUZOU SPP de l'ASEE ☎ 24 27 22 ✉ malgouzou@asee.nc