

L'aisance et l'efficacité en lecture-compréhension



Contexte / Identifications des besoins	Besoins définis à partir des résultats obtenus aux évaluations institutionnelles CP, nationales et 6 ^{ème} (test de repérage) : <ul style="list-style-type: none">♦ Les difficultés d'identification du mot écrit.♦ Les stratégies de lecture.♦ La compréhension imagée et inférentielle.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">♦ Analyser les résultats d'une compétence chutée en lecture compréhension.♦ Mettre en place des actions de prévention ou de remédiation en lecture-compréhension.
Modalités	2 regroupements.
Public	Public désigné (enseignants du 1 ^{er} degré).
Nombre de participants	
Intervenant	Mme Marie Christine CAZALDI.
Date et durée	
Lieu	Sur site.
Observations	
Référent & contacts	Mme Mathéa KAPARIN ☎ 42 52 44 / 80 31 32 ✉ kmatheafelp@gmail.com