

Pédagogie des mathématiques (cycle 2)



Contexte / Identifications des besoins	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique. ♦ Eveiller sa curiosité, son envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer. ♦ L'objectif est de bien poser les bases lui permettant de s'approprier et de pratiquer des démarches scientifiques.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Analyser ses pratiques suite 1^{er} regroupement et expérimentations. ♦ Clarifier les connaissances clés du cycle 2. ♦ Comprendre le rôle des situations-problèmes dans la construction du sens. ♦ Etudier des situations-références pour le cycle 2. ♦ Echanger autour des activités récurrentes d'automatisation. ♦ Repartir avec des situations et des outils qui permettront en classe la construction du nombre en cycle 2 (situations-problèmes et activités courtes d'automatisation).
Modalités	Regroupement.
Public	Enseignants ayant participé au 1 ^{er} regroupement.
Nombre de participants	En lien avec le public désigné.
Intervenant	M. François TRONQUET.
Date et durée	Du 28 au 30 août.
Lieu	DEF de la DDEC, Nouméa.
Observations	
Référent + contacts	<p>M. François TRONQUET DEF de la DDEC ☎ 23 24 02 / 79 52 55 ✉ francois.tronquet@ddec.nc</p>