

# Formation permanente des enseignants spécialisés en poste et en formation



<b>Contexte / Identifications des besoins</b>	Dans le cadre du PE calédonien d'une école pleinement inclusive, l'accompagnement des enseignants spécialisés dans l'évolution des représentations et des pratiques inclusives s'avèrent nécessaires.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Développer les pratiques professionnelles : échanger sur les pratiques et sur les outils.</li> <li>♦ Articuler projet de l'élève-projet de classe.</li> </ul>
<b>Modalités</b>	Regroupement.
<b>Public</b>	Enseignants spécialisés en poste et en formation CAPPEL.
<b>Nombre de participants</b>	20.
<b>Intervenant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Référentes des BEP.</li> <li>♦ animateurs-formateurs.</li> <li>♦ Intervenants extérieurs.</li> <li>♦ Enseignant spécialisé en ULIS.</li> <li>♦ IEN.</li> </ul>
<b>Date et durée</b>	1 journée en période 2. 1 journée en période 4.
<b>Lieu</b>	DEF de la DDEC, Nouméa.
<b>Observations</b>	
<b>Référent &amp; contacts</b>	<p>Mme Eliane APIKAOUA DEF de la DDEC ☎ 23 24 00 ✉ <a href="mailto:eliane.apikaoua@ddec.nc">eliane.apikaoua@ddec.nc</a></p>