

# Comment travailler la pédagogie de la compréhension (ROLL cycle 3) ?



<b>Contexte / Identifications des besoins</b>	<p>Le projet éducatif calédonien et de la DDEC concourent à prévenir l'illettrisme : en 2017, les tests de la journée Défense et Citoyenneté (ex JDC) ont permis de détecter 32,5 % des jeunes présentant des difficultés de lecture (soit 1 683 personnes dont 60 % scolarisées). Donc aider les élèves à développer les compétences à comprendre les textes, à les questionner mais aussi apprendre à se questionner et à argumenter.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦Former les enseignants au dispositif ROLL centré sur « apprendre à comprendre ».</li> <li>♦Evaluer l'impact des actions mises en œuvre sur l'apprentissage.</li> <li>♦Mettre en place une pédagogie différenciée.</li> <li>♦Mettre en place un enseignement explicite et systématique.</li> </ul>
<b>Modalités</b>	2 regroupements de 2 jours + accompagnement.
<b>Public</b>	Enseignants cycle 3 prêtant leur classe aux Enepiens.
<b>Nombre de participants</b>	15.
<b>Intervenant</b>	Animateurs-formateurs.
<b>Date et durée</b>	Juin-juillet.
<b>Lieu</b>	DEF de la DDEC, Nouméa.
<b>Observations</b>	<p>ROLL : Réseaux des Observatoires Locaux de la Lecture. L'action du ROLL vise à prévenir l'illettrisme en développant une pédagogie de la compréhension.</p>
<b>Référent &amp; contacts</b>	<p>Mme Véronique HERVO DEF de la DDEC ☎ 23 24 02 / 76 24 66 ✉ <a href="mailto:veronique.hervo@ddec.nc">veronique.hervo@ddec.nc</a></p>