

Entrer dans l'écrit de la maternelle au CP



Contexte / Identifications des besoins	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Faire en sorte que les élèves arrivent au CP avec une connaissance du principe alphabétique, acquise dans le cadre d'une pratique de l'écrit régulière et fréquente à l'école maternelle est un gage de réussite de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au cycle 2. ♦ C'est un moyen de s'assurer qu'ils seront tous capables de lire et d'écrire au cours du CP ou au plus tard en cours de CE1.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ♦ S'interroger sur sa pratique et la faire évoluer avec l'aide des nouveaux programmes. ♦ Réaliser une continuité entre maternelle et le CP. ♦ Echanger et mutualiser les pratiques pédagogiques. ♦ Evaluer l'impact des actions mises en œuvre sur l'apprentissage.
Modalités	2 regroupements de 2 jours + accompagnement.
Public	Enseignants du cycle 1 prêtant leur classe aux Enépiens.
Nombre de participants	15.
Intervenant	Animateurs-formateurs.
Date et durée	Mars.
Lieu	DEF de la DDEC, Nouméa.
Observations	
Référent & contacts	<p>Mme Véronique HERVO DEF de la DDEC ☎ 23 24 02 / 76 24 66 ✉ veronique.hervo@ddec.nc</p>