

# Accompagnement des Maîtres Supplémentaires



## Contexte / Identifications des besoins

Dans le cadre de l'école inclusive et de la prise en compte de tous les élèves, les maîtres supplémentaires apportent leurs compétences dans le domaine de la remédiation des difficultés passagères des élèves. Ils inscrivent leur action dans le cadre du projet du maître de la classe. Pour cela, il est nécessaire qu'ils soient outillés au niveau pédagogique, démarche, outils didactiques... mais qu'ils portent une réflexion plus générale sur l'articulation du projet de remédiation au projet personnel de l'élève et au projet de classe.

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Développer une démarche qui part du projet personnel de l'élève et s'inscrit dans le cadre du projet de la classe.</li> <li>♦ Echanger des outils et des pratiques.</li> </ul>
<b>Modalités</b>	Regroupement au DEF de la DDEC.
<b>Public</b>	Maîtres supplémentaires.
<b>Nombre de participants</b>	20.
<b>Intervenant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Référentes du dossier « inclusion ».</li> <li>♦ animateurs-formateurs.</li> <li>♦ intervenants extérieurs.</li> </ul>
<b>Date et durée</b>	<p>1 journée en période 2.</p> <p>1 journée en période 3.</p>
<b>Lieu</b>	DEF de la DDEC, Nouméa.
<b>Observations</b>	
<b>Référent &amp; contacts</b>	<p>Mme Daniella ROBELIN  DEF de la DDEC  ☎ 23 24 00  ✉ <a href="mailto:daniella.robelin@ddec.nc">daniella.robelin@ddec.nc</a></p>