

Comment collaborer et assurer les conditions d'apprentissage en maternelle ?



Contexte / Identifications des besoins	<p>♦Le métier d'aide maternelle est souvent « vécu » comme une fonction inférieure au métier d'enseignant. Le fait d'assister quelqu'un semble souvent perçu comme un lien de soumission alors qu'il devrait être un lien de coopération. Sans l'assistance de l'infirmier au bloc opératoire du médecin chirurgien, ce dernier serait probablement en très grande difficulté et ferait même des erreurs ! Il faudra donc, à travers cette formation, retrouver toute la noblesse de la fonction d'assistance en lui attribuant des tâches très spécifiques et irremplaçables.</p> <p>♦Par ailleurs, cette relation avec l'enseignant suppose que ce dernier positionne l'aide maternelle comme une véritable collaboratrice afin d'établir un véritable travail d'équipe.</p>
Objectifs	La capacité à assurer une réponse professionnelle d'assistance à l'enseignant dans une logique de collaboration au bénéfice de l'enfant et la capacité de l'enseignant à positionner l'aide maternelle comme une véritable collaboratrice selon une méthode de travail en équipe.
Modalités	
Public	Les aides maternelles et les enseignants de classes maternelles.
Nombre de participants	15.
Intervenant	M. Jean Claude BECKER.
Date et durée	Sur temps de vacances scolaires.
Lieu	Nouméa.
Observations	
Référent + contacts	M. Jean Claude BECKER