

Techniques d'entretien d'explicitation et de compréhension



Contexte / Identifications des besoins	<ul style="list-style-type: none"> ♦Accompagnement des enseignants spécialisés dans la prise en compte des enfants en difficulté et en situation de handicap. ♦Dans la prise en charge de l'enfant en difficulté et en situation de handicap, surtout par rapport à l'aide que l'enseignant spécialisé doit lui apporter, on a constaté que la place de l'entretien, avec l'enfant (d'explicitation ou compréhensif), les parents et les différents partenaires, est importante. ♦Il permet à l'enfant de prendre conscience de ses possibilités, ses faiblesses et ses limites. ♦C'est une manière de placer l'enfant au centre du dispositif d'aide parce que c'est lui l'apprenant qui a besoin de comprendre ce qu'il apprend et comment il apprend. ♦Besoin de maîtriser les techniques d'entretien d'explicitation et de compréhension.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ♦Connaître et maîtriser les techniques d'entretien d'explicitation et de compréhension. ♦Améliorer la qualité des entretiens afin d'obtenir des informations nécessaires et pertinentes et de pouvoir mieux accompagner l'élève à l'école sur le plan des apprentissages et des comportements, des attitudes.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> ♦Deux fois dans l'année, sur site : Ile et Grande-terre. ♦A la 2^{ème} période de l'année.
Public	Les enseignants spécialisés E F et G.
Nombre de participants	9 enseignants spécialisés titulaires et débutants.
Intervenant	Formatrice ASH G (personne experte en la matière).
Date et durée	2 jours de formation différés, selon les lieux, à la 2 ^{ème} période de l'année.
Lieu	Formation sur site : Iles (Thupenegum Lifou) et Grande-terre (Ouélisse Voh).
Observations	Les enseignants spécialisés titulaires et débutants doivent apporter des éléments de recherche et des questions sur le sujet.
Référent + contacts	Mme Adèle XEWE Animatrice/Coordinatrice ASH à l'ASEE ☎ 24 27 22