



Enseigner dans une classe à niveaux multiples

Contexte/ Identifications des besoins	<p>*Classes à double ou triple, voire quadruple niveaux, classes multi-âges, classes uniques, classes par cycle...</p> <p>*Quelles que soient les dénominations de la classe à niveaux multiples, elle apparait la plupart du temps pour des raisons démographiques et économiques.</p> <p>*Elles sont, aujourd'hui de plus en plus nombreuses dans nos écoles et il nous semble important d'ouvrir des espaces spécifiques à cette organisation.</p>
Objectifs	<p>*Définir les éléments incontournables d'une classe à niveaux multiples.</p> <p>*S'approprier et construire les outils spécifiques à cette classe.</p> <p>*S'engager dans une démarche expérimentale (outils, dispositifs ou/et organisation) de la classe à niveaux multiples.</p>
Modalités	<p><u>1^{er} regroupement à Koné :</u></p> <p>*Recueil des besoins.</p> <p>*Apports concernant les différents dispositifs spécifiques à la classe à niveaux multiples.</p> <p>*Construction d'un protocole d'expérimentation contextualisé.</p> <p><u>Accompagnement individualisé :</u> expérimentation dans la classe.</p> <p><u>2nd regroupement en fin d'année sur Koné :</u></p> <p>*Résultats.</p> <p>*Interprétation de l'expérimentation pilote et institutionnalisation ou généralisation.</p>
Public	<p>Public désigné : enseignants du 1^{er} et 2nd degrés d'une classe à niveaux multiples.</p>
Nombre de participants	<p>Minimum 8.</p>
Intervenants	<p>*Animateurs-formateurs de la DDEC.</p> <p>*Intervenants extérieurs.</p>
Date et durée	<p>*1 regroupement de 5 jours en fin de 1^{ère} période : du 28 au 31 mars.</p> <p>*1 accompagnement individualisé en 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} période.</p> <p>*1 regroupement de 2 jours en début de 5^{ème} période : 24 et 25 octobre.</p>
Lieu	<p>*Koné.</p> <p>*Sur site.</p>
Observations	

Référents & contacts

Mme Evelyne MANUEL de CONDINGUY

☎ 23 24 06

✉ evelyne.manueldecondinguy@ddec.nc