



## Bonnes pratiques pédagogiques – Enseignants débutants

<b>Contexte/ Identifications des besoins</b>	<p>Les enseignants débutants sont confrontés à un isolement certain quand ils exercent dans de petits établissements ou l'accompagnement pédagogique de leurs pairs fait défaut (exemple : équipe composée de maîtres auxiliaires).</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Savoir gérer de manière efficace son espace Pronote (communication avec les élèves, avec les parents d'élèves).</li> <li>*Revoir l'évaluation par compétences (fréquence, choix des items).</li> <li>*Anticiper les scissions importantes de l'année : conseils de classes, stage des 3èmes, tâche finale des EPI, livret scolaire unique.</li> <li>*Echanger sur la place des TICE dans les séquences pédagogiques.</li> <li>*Travailler autour des problèmes de discipline.</li> </ul>
<b>Modalités</b>	<p>Sur deux jours, il sera proposé des micro-ateliers durant lesquels les stagiaires échangeront sur leur expérience limitée ou inexistante. Les formateurs répondront à toutes leurs interrogations en fournissant une série de bonnes pratiques. L'échange sera la clé de cette formation qui évitera l'écueil de la présentation d'un canevas pré-établi.</p>
<b>Public</b>	<p>Tout enseignant ayant moins de 3 ans d'expérience.</p>
<b>Nombre de participants</b>	<p>12 par session.</p>
<b>Intervenants</b>	<p>M. Michel MALGOUZOU.</p>
<b>Date et durée</b>	<p>2 jours pendant les 1ères vacances scolaires de l'année.</p>
<b>Lieu</b>	<p>Salle de formation de l'ASEE.</p>
<b>Observations</b>	<p>Cette formation pourra être rendue obligatoire pour les enseignants dont c'est la 1ère année en charge de classes à l'année.</p>
<b>Référents &amp; contacts</b>	<p>M. Michel MALGOUZOU          ☎ 24 27 22          ✉ <a href="mailto:malgouzou@asee.nc">malgouzou@asee.nc</a></p>