



## Pédagogie de projet intégré primaire (Niveau 1)

<b>Contexte/ Identifications des besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Prendre en compte la relation enseignant-parent/Ecole-quartier ou tribu.</li> <li>*Créer un partenariat pour des interactions dans les deux sens (parents vers l'école et enseignant vers la tribu ou le quartier).</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<p><u>Finalités</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Faire de l'enfant, un acteur de la société.</li> <li>*Corriger les ruptures.</li> <li>*Changer les représentations des enseignants (seuls détenteurs du savoir).</li> </ul> <p><u>Objectifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Valoriser l'estime de soi et développer des activités communautaires.</li> <li>*Créer des marchés.</li> </ul> <p><u>Contenu</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Introduction sur la notion de projet.</li> <li>*Mise en place d'un protocole sur le projet (identification des besoins).</li> </ul> <p>Exemple : partir d'un cas concret (analyse sociologique et interviews...).</p>
<b>Modalités</b>	<p>Formation en salle avec des propositions d'ateliers : théorie, ressource et pratiques pédagogiques puis ateliers (vérifier le réinvestissement et l'évaluation). Propositions de travail : recensement des besoins puis canevas de travail avec formalisation de pistes.</p>
<b>Public</b>	Enseignants du primaire.
<b>Nombre de participants</b>	10.
<b>Intervenants</b>	M. John PALENE, formateur en Anthropologie.
<b>Date et durée</b>	1 session de 2 jours au 1 <sup>er</sup> semestre.
<b>Lieu</b>	Nouméa.
<b>Observations</b>	Niveau 1 en 2022 et niveau 2 en 2023.
<b>Référents &amp; contacts</b>	<p>M. Patrick EATENE                  ☎ 24 27 22                  ✉ <a href="mailto:resp.bpp@canl.nc">resp.bpp@canl.nc</a></p>