



Algorithme et programmation avec le langage Python

Contexte/ Identifications des besoins	En application à la réforme du lycée, les enseignants de physique-chimie doivent maîtriser le langage de programmation Python.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> *Maîtriser les capacités relatives à Python des programmes de physique-chimie en niveau lycée. *Produire des ressources académiques. *Collaborer en distanciel et en présentiel.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> *Avoir un ordinateur avec une connexion à Internet. *Avoir suivi le parcours M@gistère « Python pour la physique-chimie ». *Cette formation est hybride. Deux journées auront lieu en présentiel et deux réunions se feront en distanciel.
Public	Les enseignants de physique-chimie des lycées généraux et technologiques.
Nombre de participants	Tous les enseignants du privé concernés.
Intervenants	M. Boris KABAR, enseignant de physique-chimie et de NSI.
Date et durée	<ul style="list-style-type: none"> *Le 13 mai (8h/11h & 13h/15h) en présentiel. *Le 25 mai (13h/15h) en distanciel. *Le 29 juin (13h/15h) en distanciel. *Le 22 juillet (8h/11h & 13h/15h) en présentiel.
Lieu	Salle informatique de l'APEP ou laboratoire informatisé (formation en présentiel).
Observations	Cette formation est également dispensée aux enseignants du public dans le cadre du Plan Académique de Formation.
Référents & contacts	<ul style="list-style-type: none"> *M. Eric BLANC ☎ 73 74 73 ✉ eric.blanc@ddec.nc *M. Olivier ROBERT-TRAEGER ☎ 73 74 70 ✉ olivier.robert-traeger@ddec.nc *M. Boris KABAR ✉ boris.kabar@nautile.nc