

# Débuter dans l'enseignement secondaire à l'ASEE



<b>Contexte / Identifications des besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦Accompagnement des enseignants débutants (1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année) dans l'organisation de leur année.</li> <li>♦Manque de maîtrise concernant la mise en place d'une progression annuelle, dans le type et le nombre d'évaluations annuelles.</li> <li>♦Besoin de repères concernant également la discipline (règles de base à respecter, gestion des sanctions et des punitions, utilisation des ressources de l'établissement : directeur, surveillants, vie scolaire, logiciel Pronote, etc).</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	Donner les bases du métier à des enseignants en délégation auxiliaire n'ayant eu aucune ou très peu de formation initiale.
<b>Modalités</b>	1 journée de formation sur la programmation annuelle de sa discipline (nombre de séquences, d'évaluations), la discipline, la gestion de classe.
<b>Public</b>	Enseignants débutants (1 <sup>ère</sup> ou 2 <sup>ème</sup> année) ou tout enseignant voulant profiter de la formation s'il en fait la demande.
<b>Nombre de participants</b>	12.
<b>Intervenant</b>	M. Michel MALGOUZOU.
<b>Date et durée</b>	Première période.
<b>Lieu</b>	SPP de l'ASEE, Nouméa.
<b>Observations</b>	Participation recommandée pour les professeurs débutants.
<b>Référent + contacts</b>	M. Michel MALGOUZOU SPP de l'ASEE ☎ 24 27 22 ✉ <a href="mailto:malgouzou@asee.nc">malgouzou@asee.nc</a>