



Démarches de résolution de problèmes et opérations

Contexte/ Identifications des besoins	<p>*Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique.</p> <p>*Eveiller sa curiosité, son envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer.</p> <p>*Bien poser les bases lui permettant de s'appropriier et de pratiquer des démarches scientifiques.</p>
Objectifs	Créer et mettre en œuvre dans sa classe des situations problèmes qui amèneront les élèves à utiliser une démarche scientifique, le calcul mental et les opérations.
Modalités	Regroupement.
Public	Enseignants des cycles 2 et 3.
Nombre de participants	20.
Intervenants	M. François TRONQUET.
Date et durée	Du 30 mai au 03 juin.
Lieu	Koné.
Observations	Expérimentations et suivi par le formateur.
Référents & contacts	<p>M. François TRONQUET</p> <p>☎ 23 24 02</p> <p>✉ françois.tronquet@ddec.nc</p>