

Pour une liaison école/collège réussie



Contexte / Identifications des besoins

♦ Passer de l'école au collège est pour l'élève un changement important dans sa scolarité, qui demande à être accompagné et construit dans la durée.

♦ La refondation de l'école préconise ainsi que les enseignements assurent une continuité et cohérence pour éviter une rupture pour l'élève entre le primaire et le collège.

De ce fait, pour une liaison école-collège réussie, les équipes pédagogiques sont amenées à construire une politique pédagogique contextualisée, s'appuyant sur « des actions de coopération, des enseignements et des projets pédagogiques communs visant à l'acquisition par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ». (loi n°2013-595 du 08 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, article 57).

Objectifs

Elaborer un plan d'accompagnement et de suivi des élèves de l'école au collège :

♦ Revisiter et/ou mettre en place des instances de concertation (Conseil école-collège ; Conseil pédagogique, Conseil d'élèves, Conseil de Vie Collégienne...).

♦ Elaborer des projets, des actions de collaboration inter-degrés.

♦ Echanger et mutualiser les pratiques pédagogiques.

Modalités

Accompagnement sur site.

Public

Les équipes pédagogiques du primaire et secondaire.

Nombre de participants

Equipes pédagogiques d'un ou plusieurs établissements.

Intervenant

Animateurs-formateurs.

Date et durée

Lieu

Sur site.

Observations

Demande effectuée par le chef d'établissement.

Référent & contacts

Mme Séverine DIOMAT

DEF de la DDEC

☎ 23 24 02

✉ severine.diomat@ddec.nc