



La méthode TED^x au service de la confiance en soi

La prise de parole réussie

Contexte/ Identifications des besoins	<p>Prendre la parole en classe, devant ses amis, lors d'un projet ou d'un exercice oral est redouté par certains et recherché par d'autres. La parole, au-delà de la communication de base est surtout un miroir de nous-même. Elle reflète notre personnalité avec ses forces et ses fragilités et en dit beaucoup sur qui on est et sur l'acceptation de soi.</p> <p>Si l'on se place sur le plan du discours, la prise de parole nous permet de nous positionner face à l'autre dans la relation. Pour travailler sur la confiance en soi, il s'agit donc d'apprendre à parler de soi de manière authentique et stratégique.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> *Lien entre la confiance en soi, la connaissance de soi et l'expression orale. *Les clés d'une prise de parole réussie. *Les codes, l'intention, l'adaptation, l'organisation de la prise de parole. *Le coaching qui favorise la confiance en soi (l'art du feed back). *La gestion du stress. *L'affirmation de soi : <ul style="list-style-type: none"> - assumer ses choix (sujet) et savoir les défendre. - parler de soi. - répondre à des questions, mener une conversation. *Un exemple d'art oratoire : TED^x.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> *En présentiel. *Présentation d'outils, apports théoriques, simulations. *En regroupement ou dans un établissement.
Public	Enseignants de collège et de primaire.
Nombre de participants	8 à 12.
Intervenants	M. Guénolé BOUVET, coach TED ^x .
Date et durée	Le 04 juillet.
Lieu	Nouméa ou sur site.
Observations	<p>Cette formation peut-être complémentaire à la formation : Favoriser la confiance en soi chez les élèves.</p>
Référents & contacts	<p>Mme Morgane JAFFRE-COLOMBANI ☎ 23 24 07 ✉ morgane.jaffre-colombani@ddec.nc</p>