

Découvrir le photolangage pour développer l'estime de soi



Contexte/Identifications des besoins

*Depuis ces dernières années, les professionnels de l'éducation sont confrontés à des comportements violents de la part des élèves, souvent adolescents, et n'ont pas suffisamment d'outils éducatifs, pédagogiques et psychologiques pour y répondre. La question posée par l'estime de soi des ados se pose bien évidemment aux professionnels.

*Comment développer l'estime de soi des enfants, des adolescents abîmés par leur parcours de vie ? Comment souligner leurs réussites, leur ouvrir un avenir porteur de promesse ? L'enseignant, l'éducateur, peuvent-ils favoriser l'estime de soi ?

C'est ce que proposera de répondre la formation sur le photolangage.

Objectifs/Contenu

Le photolangage est une technique de médiation groupale que tout enseignant ou éducateur doit pouvoir s'en servir. Il s'agit d'utiliser des photos afin de faciliter la prise de parole en public. La photo est le média de la parole, le support de cette parole qui, étant libérée permettra aux adolescents de mettre des mots sur leurs ressentis pour se libérer d'affects violents dont ils sont prisonniers. Ces ados seront aidés à se reconstruire une meilleure estime de soi.

Modalités

Formation sur une période de 4 jours en 2 fois.

Public

Enseignants du primaire et du secondaire.

Nombre de participants

Entre 15 et 25.

Intervenant

M. Albert WAMO, Psychologue doctorant, accrédité pour la formation en photolangage.

Date et durée

Deuxième période scolaire.

Lieu

*Nouméa.
*Eventuellement à l'intérieur et aux îles.

Observations

Référent & contacts

M. Jean Paul HELLOA

☎ 24 27 22

✉ psyscol.asee@canl.nc