

# Mise en œuvre de l'anglais à l'école primaire : accompagnement des personnes-ressources



<b>Contexte/Identifications des besoins</b>	<p>La prise en compte d'expériences et des questions des participants, un apport de connaissances et d'outils d'analyse ajustés en conséquence, un retour et des échanges constructifs sur les pratiques expérimentées et une évaluation positive favorisent de réels gains de compréhension, d'aisance ou d'efficience pratique.</p> <p>La réussite de l'élève est au centre des intérêts de l'enseignant.</p>
<b>Objectifs/Contenu</b>	<p>*Accompagner les réformes relatives à l'enseignement de l'anglais et à son organisation (professionnalisation de l'enseignant).</p> <p>*Conjuguer des temps de présentation des connaissances et des moments d'opérationnalisation dans les classes.</p>
<b>Modalités</b>	<p>5 modules :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisation de la mise en œuvre dans l'école : EDT, échanges de service...</li> <li>2. Outils et techniques de base en enseignement de l'anglais : complément, enrichissement...</li> <li>3. Thèmes enrichis de notions pédagogiques : apports théoriques (expert...), évaluation positive...</li> <li>4. Classes pratiques : observations et animations de séances...</li> <li>5. Enseigner avec le numérique : e-Twinning, vidéo...</li> </ol>
<b>Public</b>	Enseignants personnes-ressources en anglais.
<b>Nombre de participants</b>	40.
<b>Intervenants</b>	<p>*Mme Ghislaine HARDEL.</p> <p>*Mme R. ASHDOWN.</p> <p>*Mme V. ROUSSELOT.</p> <p>*Mme L. DES AUNAS</p> <p>*Autres : selon le thème.</p>
<b>Date et durée</b>	1 module par période.
<b>Lieu</b>	<p>*Nouméa.</p> <p>*Sur site.</p>
<b>Observations</b>	
<b>Référent &amp; contacts</b>	<p>Mme Ghislaine HARDEL                  DEF de la DDEC                  ☎ 23 24 00                  ✉ <a href="mailto:ghyslaine.hardel@ddec.nc">ghyslaine.hardel@ddec.nc</a></p>