



Maîtriser des questionnaires en ligne (formulaires Google)



Contexte/Identifications des besoins	<p>Evaluer les élèves le plus rapidement possible que ce soit au sein de la classe ou en dehors de la classe participe autant de la continuité pédagogique que de la mise en application d'une découverte des neurosciences : la nécessité d'évaluations constantes favorisant la mémorisation des connaissances (https://www.arte.tv/fr/videos/075778-001-A/demain-l-ecole-l-2/)</p> <p>Les formulaires Google permettent de construire rapidement des questionnaires pédagogiques qui autorisent autant l'utilisation de questions fermées que de questions ouvertes. Le retour d'informations peut être personnalisé voir automatisé (résultats).</p>
Objectifs/Contenu	<p>Savoir mettre en place des questionnaires notés (que l'on peut transformer en niveau de maîtrise d'une compétence particulière) avec une méthode rigoureuse basée sur un équilibre des types de questions (taxonomie de Bloom).</p>
Modalités	<p>La formation aura lieu en deux phases : une journée de découvertes des enjeux et de la technicité de la solution (module Autocrate notamment) et une journée de retour d'expériences concernant les questionnaires mis en place par les enseignants dans leur classe. Autour d'un sujet donné, les stagiaires devront créer un quizz respectant les règles de base d'écrites durant la première phase de formation.</p>
Public	<p>Tous les enseignants du primaire comme du secondaire ayant une bonne maîtrise des TICE.</p>
Nombre de participants	<p>8.</p>
Intervenant	<p>M. Michel MALGOUZOU.</p>
Date et durée	<p>2 journées au 2^{ème} et 3^{ème} trimestre.</p>
Lieu	<p>Nouméa.</p>
Observations	<p>Les titulaires d'un compte Gmail pourront utiliser leur compte personnel mais chaque stagiaire bénéficiera d'une adresse Gmail à leur demande.</p>
Référent & contacts	<p>M. Michel MALGOUZOU  77 37 67  malgouzou@asee.nc</p>