

La philomathique



| | |
|---|---|
| Contexte/Identifications des besoins | <p>*Faisant suite aux deux stages 2020 sur la découverte de la conception des maths kanaks.</p> <p>*Comment enseigner autrement les mathématiques à partir de l'approche culturelle ?</p> <p>*Des stratégies d'apprentissages contextualisées pour mieux comprendre.</p> <p>*Comment l'enfant apprend et développe sa stratégie d'apprentissage ?</p> |
| Objectifs/Contenu | Aider et accompagner les enseignants du 1 ^{er} degré dans la mise en œuvre des stratégies d'apprentissages dans l'approche culturelle et pluridimensionnelle. |
| Modalités | 2 regroupements. |
| Public | Enseignants FELP du 1 ^{er} degré. |
| Nombre de participants | 30. |
| Intervenant | M. Richard WAMINYA. |
| Date et durée | Période 1 et 5. |
| Lieu | A déterminer. |
| Observations | |
| Référent & contacts | <p>Mme Marie Louise WANGUENE FELP ☎ 42 49 68 ✉ mwanquene@yahoo.fr</p> |