

Pédagogie de projet intégré primaire – Niveau 1



Contexte/Identifications des besoins	<p>*Prendre en compte la relation enseignant/école-quartier ou tribu.</p> <p>*Créer un partenariat pour des interactions dans les deux sens (parents vers l'école et enseignant vers la tribu ou le quartier).</p>
Objectifs/Contenu	<p>*Valoriser l'estime de soi et développer des activités communautaires.</p> <p>*Créer des marchés.</p> <p>*Introduction sur la notion de projet.</p> <p>*Mise en place d'un protocole sur le projet (identification des besoins).</p> <p>Exemples : partir d'un cas concret (analyse sociologique et interviews...).</p>
Modalités	<p>*Formation en salle avec des propositions d'ateliers : théorie, ressource et pratiques pédagogiques puis ateliers (vérifier le réinvestissement et l'évaluation).</p> <p>*Propositions de travail : recensement des besoins puis canevas de travail avec formalisation de pistes.</p>
Public	Enseignants du primaire.
Nombre de participants	10.
Intervenant	M. John PALENE, formateur en anthropologie.
Date et durée	2 ^{ème} semestre, 2 jours.
Lieu	Nouméa.
Observations	Niveau 1 en 2021 et Niveau 2 en 2022.
Référent & contacts	<p>M. Patrick EATENE Responsable du SPP de l'ASEE ☎ 24 27 22 ✉ resp.bpp@canl.nc</p>